**Titulo del artículo**

Nombre del primer autor1, Nombre del segundo autor2

1 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Facultad de Ciencias de la Computación

2 Nombre de la segunda institución si es el caso

correoautor1@mail.com, [correoautor2@gmail.com](mailto:correoautor2@gmail.com)

**Resumen.** En el presente trabajo se hace una revisión de cómo se ha utilizado la inteligencia artificial en el ámbito …. De igual forma, se describe qué son los sistemas de … para su diseño.

**Palabras Clave:** Palabra1, palabra2, palabra3.

1. **Introducción**

En esta sección se coloca la introducción del trabajo que se expone, no hay que olvidar hacer las citas a las referencias siguiendo los ejemplos. Notemos que no hay espacio entre párrafos, y hay sangría al inicio de cada párrafo. Se debe respetar, márgenes, espaciado, tipos de letras.

En cuanto a las referencias se dejan en esa sesión varios ejemplos, se debe seguir estrictamente el formato, podrán encontrar ejemplos de diferentes tipos, deberán ir en orden alfabético y sin numerar. En cada ejemplo de indica entre paréntesis el tipo de referencia al que corresponde y esta sombreada en color gris, favor de eliminar esta nota antes de enviar su versión.

En adelante hay texto que se deja únicamente para dar ejemplo del formato y apariencia del documento.

El presente trabajo se hace una revisión de cómo se ha utilizado la inteligencia artificial en el ámbito ….

Los avances de la inteligencia artificial están siendo parte de la vida cotidiana y están modificado la forma … de datos (Stone et al, 2016).

Los sectores que se han beneficiado de la inteligencia artificial son variados, ……………………….comunidades marginadas, seguridad pública, empleos y lugares de trabajo además del entretenimiento Dickson (2017).

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Las secciones siguientes describen en que consiste el aprendizaje adaptativo su relación con los sistemas de tutoría inteligente, la importancia de los modelos del estudiante para promover la adaptabilidad y la importancia de las características que deben almacenar.

1. **Preliminares**

Aquí colocar los preliminares del trabajo, siguiendo el formato y colocando las citas a referencias pertinentes de manera correcta.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Titulo sección**

Los sistemas de ……… … …… ……… … ……… ……(Chassignol et al, 2018). Estos sistemas …… …… …… ………………… …… ……… …………… ……… ……… … …………… …… …………… … ………… …….. (Koutheaïr, 2013). Un sistema de … ……… … ……… …… …………… …… ………… ……… ……… ……… ………… ………… ……… … ……… ……… …………………………… ……… …… …………… …… ……… …… ………… …… ….. (Phobun y Vicheanpanya, 2010).

De acuerdo con Garrido et al (2016) los …… … … ……… …… ……… …… …… ………… ………… ……… ………… ………… ………… ……… …… ……… ………… ……… …… ………… …………… ………… ………… ……………… ……… …… ……………… ………… ………………… ………… ……… …………… …… …… …… ……… …… … …………… ……… ………..estudiantes.

1. **Titulo sección**

Aquí se coloca otra sección, poner tantas como sea necesario.

1. **Conclusiones**

Aquí colocar conclusiones, recuerde que esta es una sección y debe ser colocado el numero de sección correspondiente.

**Referencias**

Akharraz, L., Mezouary, A. E., y Mahani, Z. (2018). "To context-aware learner modeling based on ontology", *2018 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)*, pp. 1326-1334. (Memoria en extenso)

Chassignol, M., Khoroshavin, A., Klimova, A., y Bilyatdinovac, A. (2018). “Artificial Intelligence trends in education: a narrative overview”, *Procedia Computer Science*, vol. 136, pp. 16-24. (Articulo de revista)

Dickson, B. (2017). *How Artificial Intelligence Is Shaping the Future of Education*. Recuperado de <https://www.pcmag.com/article/357483/how-artificial-intelligence-is-shaping-the-future-of-educati> (Página de internet)

Garrido, A., Morales, L., y Serina, I. (2016). “On the use of case-based planning for e-learning personalization”, *Expert Systems with Applications,* vol. 60, pp. 1-15. (Articulo de revista)

Huang, S., Yin, B., & Liu, M. (2017). Research on Individualized Learner Model Based on Context-awareness. *2017 International Symposium on Educational Technology (ISET),* pp. 163-167. (Memoria en extenso)

Koutheaïr, M. (2013). “A Web Mining Based Approach for Automatic Student Model Discovery”, *Fourth International Conference on Information and Communication Technology and Accessibility (ICTA),* pp. 1-3. (Memoria en extenso)

Mah, D. K., Yau, J. Y.K., y Ifenthaler, D. (2019). “Epilogue: Future Directions on Learning Analytics to Enhance Study Success. Utilizing Learning Analytics to Support Study Success” en Ifenthaler D., Mah DK., Yau JK. (eds), *Utilizing Learning Analytics to Support Study Success* (pp. 313-321), Springer, Cham. (Capitulo de libro)

Phobun, P., y Vicheanpanya, J. (2010). “Adaptive intelligent tutoring systems for e-learning systems”, Procedia - Social and Behavioral Sciences, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 2, pp. 4064-4069. (Articulo de revista)

Stone, P., Brooks, R., Brynjolfsson, E., Calo, R., Etzioni, O., Hager, G., Hirschberg, J., Kalyanakrishnan, S., Kamar, E., Kraus, S., Leyton-Brown, K., Parkes, D., Press, W., Saxenian, A., Shah, J., Tambe, M. y Teller, A., (2016). “Artificial intelligence and life in 2030”, *One Hundred Year Study on Artificial Intelligence: Report of the 2015-2016 Study Panel, Stanford University,* Recuperado de: <http://ai100.stanford.edu/2016-report>. (Reporte técnico)